

COMPONENTS OF PROFESSIONAL MOBILITY OF A MUNICIPAL ECONOMY SPECIALIST

VORONOVSKAYA L. P., teacher of mathematics

O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv

The restructuring of the national economy accordantly to population's needs of efficient and economically proved public utilities has caused the necessity to focus on the quality of training in the industry. One of the problems associated with the quality of public services is efficiency response of specialists to people's complaints, their capacity for professional communication and mobility in making decisions according to identification of new circumstances of the problem.

In terms of targeting modern education to prepare competitive specialists extraordinary importance is directing students to a professional activity that occurs under conditions of uncertainty, unpredictability. L. Sushentseva defines "convertibility of person's education" as one of the conditions of professional feasibility of a young man, which depends entirely on the individual professional mobility that allows to master other specialties on the base of basic education, and consequently not afraid of to change their professional status. [4] Because of this it is clear that professional mobility is a qualitative form, which will allow a specialist to respond quickly to changes and requirements in the professional sphere. As every situation of a choice in person's life causes his or her s activity to find ways of the best way to proceed, mobility is the focal point of such activity.

This problem is especially important for professionals, whose activity is aimed at providing the public services sector, particularly in the utilities sector. In this situation it should agree with the opinion of L. Goryunova who defines professional mobility as a mechanism that determines the level of adaptability and competitiveness of an individual in the labor market. Interpreting the concept the scientist focuses the attention on its complex structure that is somehow presented as a triphlex which includes the quality of a person's activity, the process of self-changing and his or her professional environment [1].

Focusing on such understanding of professional mobility causes the necessity to determine its components that will represent personal, active and self-changing aspects of its content. Analysis of scientific sources and the results of own search results allowed to distinguish the following components of professional mobility of specialists in municipal economy: flexibility, communicativeness, impartiality, positive thinking, creativity, persistence, activity, readiness to risk, analytical thinking, and reflexivity.

Thus, we determine that all the mentioned components have signs of mobility, as they are characterized by dynamic detection. They are associated with features of professional activity of municipal economy specialists.

In determining components of municipal economy specialists' professional mobility we were oriented towards the most specific features of this sector work.

However, the system of training for this sector should be focused on the needs

of modern society to form their mobility in professional competence.

References:

1. Goryunova L.V. Professional mobility of a specialist as the problem of developing education in Russia / Goryunova Liliya Vasilyevna. – Rostov-na-Donu. – 2006. – 337 p.
2. Енциклопедія освіти / гол. ред. В.Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
3. Соціологія: терміни, поняття, персоналії: навч. словник-довідник / за заг. ред. В.М. Пічі. – 2 вид. – Львів : Новий світ. – 2004. – 408 с.
4. Сушенцева Л.Л. Формування професійної мобільності майбутніх кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах: теорія і практика: монографія / Л.Л. Сушенцева. – Кривий Ріг.- Видавничий Дім, 2011. – 439 с.

ZUR FRAGE DER FREIZEITESTALTUNG IN DER TOURISTISCHEN BEHERBERGUNG

ILLJA GARDAUSCHENKO, Student

LARYSA NOCHRINA, Doktor der technischen Wissenschaften, Dozent

SWITLANA POTAPENKO, Oberlektorin

Charkower Nationale Universität für Stadtwirtschaft namens O. M. Beketow

Die soziale Bedeutung der touristischen Freizeitgestaltung besteht in der Bildung und Befriedigung von Individual- und sozialen Bedürfnissen des Einzelnen und der Gesellschaft als Ganzes sowie in der Entwicklung der Freizeitkultur. Die Freizeitaktivitäten werden in Hotels, Ferienanlagen, Erholungszentren, Jugendherbergen, auf Campingplätzen von den Mitarbeitern der Animation geplant und durchgeführt. Und gerade die verfügbare Animation, die materiell-technische Ausstattung, die Bereitstellung von Personal spiegeln die Positionierung und die Rolle der touristischen Beherbergung auf dem Markt, deren betriebswirtschaftlichen Erfolg und Entwicklungsperspektive wider. Bei der Organisation von Freizeitaktivitäten werden sämtliche soziodemografische Merkmale der Touristen berücksichtigt, wie Nationalität, Alter, Gruppenstärke und durchschnittliche Aufenthaltsdauer, kulturelle Besonderheiten, ethnische Zugehörigkeit, religiöse Ansichten, die Einhaltung bestimmter Traditionen und Gewohnheiten und deshalb reicht das Fachwissen aus der klassischen Ausbildung den Fachleuten im Freizeit- und Tourismusbereich nicht mehr aus.

Die Besonderheiten der Ausbildung von Führungskräften im Bereich Freizeit- und Tourismus bestehen darin, dass die Art der beruflichen Tätigkeit den breiten Einsatz allseitiges Wissen verlangt: von den Grundlagen der Sozial- und Kulturpolitik des Staates, dem Gesamtsystem der sozialen Sicherung, über die Hauptrichtungen in der Entwicklung der touristischen Infrastruktur und demografische Besonderheiten, bis zu speziellen Methoden für die Arbeit mit den verschiedenen Schichten der Bevölkerung.

Die wichtigen Voraussetzungen für die berufliche Tätigkeit im Bereich Freizeit- und Tourismus sind gute Gesundheit, körperliche und psychische Belastbarkeit, interkulturelle Offenheit, Organisationsfähigkeiten.

Die Tourismusfachleute sollten über Vielzahl an Fachkompetenzen verfügen,